

**„Nordplus“
programos
2018–2022 m.
etapo Lietuvoje
apžvalga**

Turiny

- 03 // „Nordplus“ programos 2018–2022 m. etapo Lietuvoje apžvalga

- 06 // „Nordplus Junior“ paprogramė
- 09 // Geroji praktika – Šiaulių „Romuvos“ progimnazija

- 13 // „Nordplus Adult“ paprogramė
- 16 // Geroji praktika – Jonavos neįgaliųjų veiklos centras

- 20 // „Nordplus Higher Education“ paprogramė
- 22 // Geroji praktika – Vilniaus dailės akademija KUNO tinklas

- 24 // „Nordplus Horizontal“ paprogramė
- 26 // Geroji praktika – Lietuvos sporto universitetas

- 28 // „Nordplus Nordic Languages“ paprogramė
- 30 // Geroji praktika – Soros International House

„Nordplus“ programos 2018–2022 m. etapo Lietuvoje apžvalga

„Nordplus“ – tai 1988 m. pradėta įgyvendinti Šiaurės ir Baltijos šalių finansuojama Šiaurės ministrų tarybos švietimo programa. Programa skirta visiems mokymesi ir švietime dalyvaujantiems švietimo sektoriams, organizacijoms ir institucijoms. Lietuva drauge su kitomis Baltijos šalimis programoje dalyvauja nuo 2008 m.

Programoje dalyvaujančios šalys ir autonominiai regionai:

Alandų salos, Danija, Estija, Farerų salos,
Grenlandija, Islandija, Latvija, Lietuva,
Norvegija, Suomija ir Švedija.





Pagrindinis „Nordplus“ programos akcentas –

bendradarbiavimo švietimo srityje stiprinimas skatinant mokinį, studentus bei suaugusiuosius kurti ekologiškesnę ateitį, t. y. mažinti neigiamą poveikį aplinkai ateityje. Programa kviečia organizacijas inicijuoti aplinkosaugos problemas sprendžiančius projektus ir juose dalyvauti. Šios temos pagrindas yra Šiaurės šalių konkurencingumas, grįstas žiniomis, inovacijomis, mobilumu ir skaitmenine integracija.



„Nordplus“ programos tikslai:

- Gerinti švietimo ir mokslo kokybę, diegti inovacijas;
- Skatinti ilgalaikį Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo institucijų bendradarbiavimą keičiantis žiniomis apie patirtį ir gerąją praktiką ir didinti pasiektų rezultatų sklaidą ir tvarumą;
- Kurti bendrą Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo erdvę.



Programa „Nordplus“ sudaryta iš **penkių visus švietimo sektorius aprėpiančių paprogramių**. Siekiant geresnės Šiaurės ir Baltijos šalių regiono švietimo kokybės ir stiprinant šalių bendradarbiavimą, sudarytos šios Šiaurės ministrų tarybos tikslus atitinkančios paprogramės:

- „Nordplus Junior“ – iki / priešmokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo institucijų projektų, tinklų ir mobilumo veiklos;
- „Nordplus Higher Education“ – aukštojo mokslo ir studijų institucijų projektų, tinklų ir mobilumo veiklos;
- „Nordplus Adult“ – suaugusiųjų švietimo ir mokymo organizacijų projektų, tinklų ir mobilumo veiklos;
- „Nordplus Horizontal“ – tarpsektorinių švietimo projektų ir tinklų veiklos;
- „Nordplus Nordic Languages“ – Šiaurės šalių kalbų mokymo ir mokymosi stiprinimo projektų ir tinklų veiklos.

2008 m. ši programa buvo pradėta įgyvendinti Lietuvoje. Šiame leidinyje apžvelgiami 2018–2022 m. Lietuvos organizacijų įgyvendinti ar tebevykdomi „Nordplus“ programos projektai. Per šį laikotarpį buvo finansuoti 705 projektai, bendradarbiauta aktualiausiomis temomis, dalintasi svarbiausiomis žiniomis.

NB8 (angl. Nordic Baltic Eight) –

Šia santrumpa žymimos aštuonios Šiaurės ir Baltijos valstybės – Suomija, Švedija, Danija, Norvegija, Islandija, Lietuva, Latvija, Estija, nuo 1992 metų reguliariai bendradarbiaujančios tiek įvairiose srityse, tiek ir politiniu lygmeniu. NB8 šalių atstovų susitikimuose aptariamos tarptautinės politikos aktualijos, įvairūs praktiniai bendradarbiavimo klausimai.

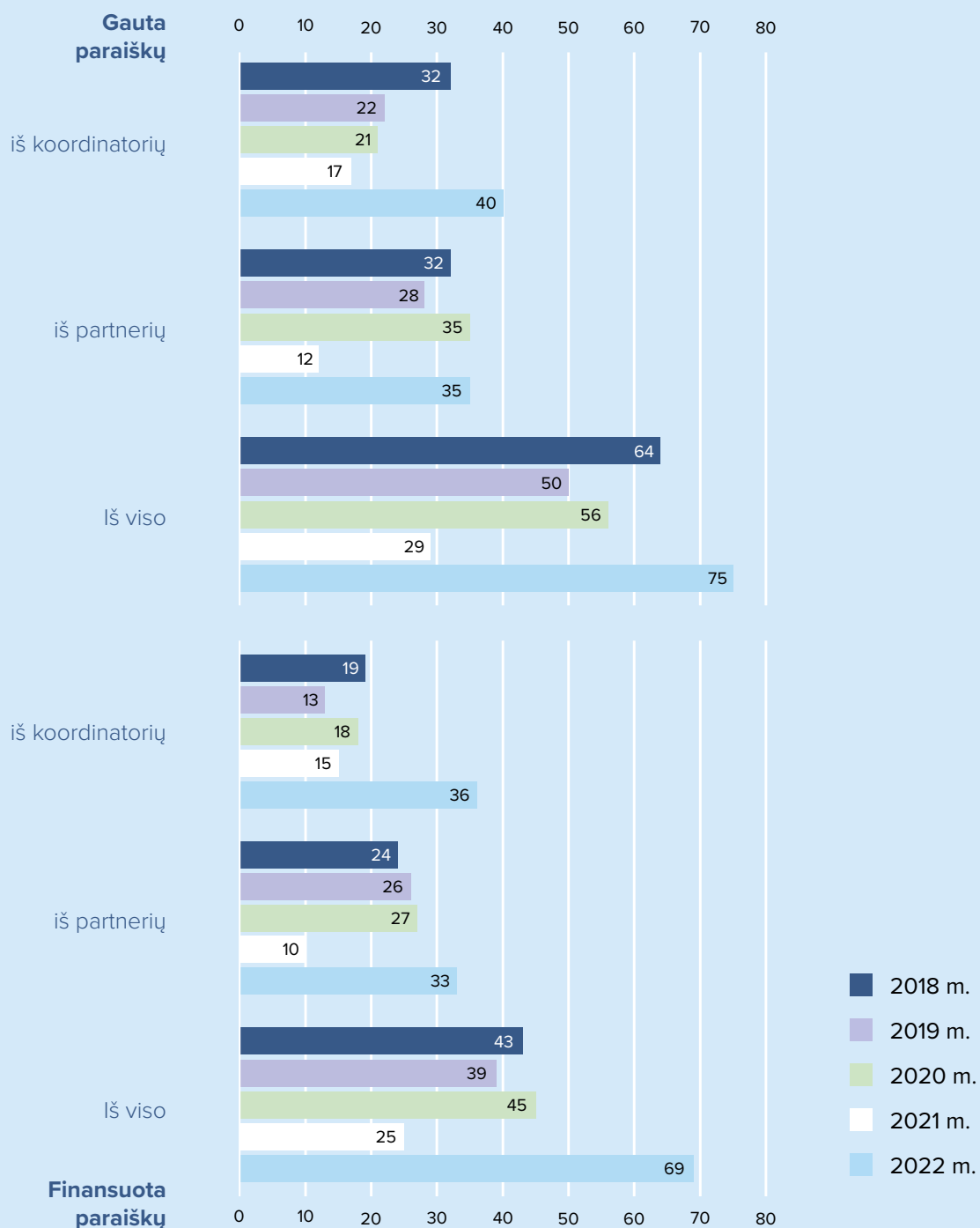
1971 m.

Įsteigta Šiaurės ministrų taryba (ŠMT) yra Šiaurės šalių tarpvyriausybinių bendradarbiavimo forumas, užtikrinantis geresnį Šiaurės šalių bendradarbiavimą ir propaguojantis šiaurietišką identitetą. Lietuvoje veikia 1991 m. įsteigtas Šiaurės ministrų tarybos (ŠMT) biuras. Pagrindinės glaudesnio Lietuvos bendradarbiavimo su ŠMT sritys yra veiklos abipus sienų koordinavimas, mokslas, švietimas ir inovacijos, socialinė apsauga, aplinkosauga ir darni plėtra. ŠMT programose Baltijos valstybės dalyvauja lygiaverčiais pagrindais. Pirmoji tokia partnerystė grįsta programa yra skirta švietimui – tai 2008 m. startavusi „Nordplus“.

Šaltinis <https://lt.wikipedia.org/wiki/NB8>

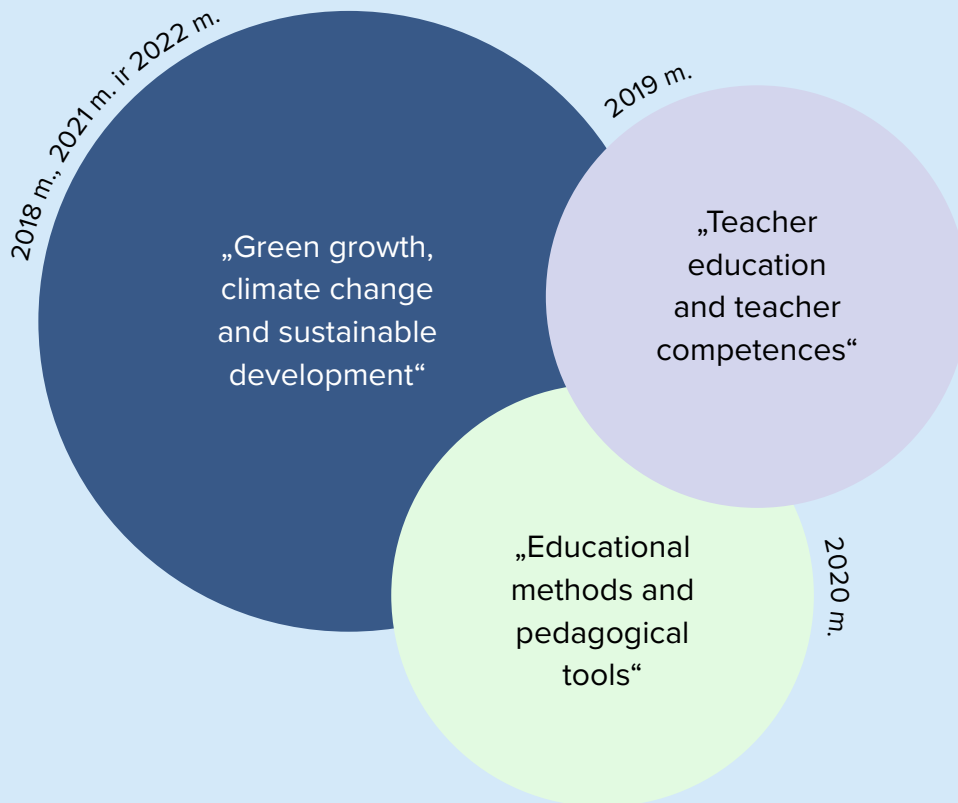
„Nordplus Junior“ paprogramė

2018–2022 m. „Nordplus Junior“ paprogramės Lietuvos organizacijų pateiktos ir finansuotos paraiškos



„Nordplus Junior“ paprogramėje 2022 m. buvo daugiausiai pateikta Lietuvos organizacijų paraiškų (75) ir daugiausiai finansuota paraiškų 69.

2018–2022 m. „Nordplus Junior“ paprogramės populiariausios projektų temos



„Nordplus Junior“ paprogramėje siekiama

puoselėti Šiaurės ir Baltijos šalių ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, vidurinio ugdymo bei profesinio mokymo institucijų bendradarbiavimą, skatinti švietimo kokybės, kūrybiškumo ir inovacijų plėtrą, gerinti švietimo institucijų ir darbo rinkos sąveiką. Mokytojai ir kiti švietimo institucijų darbuotojai turi galimybę dalintis patirtimi, stiprinti savo profesionalumą ir darbo įgūdžius. Nauji pažangūs mokymosi metodai, pedagoginio darbo įrankiai, tarptautinės patirtys, kultūrų pažinimas... Visa tai švietimo organizacijoms suteikia galimybių siekti tiesioginio poveikio jų veiklos kokybės užtikrinimui. Mokiniai stiprina žinias ir gebėjimus, susipažįsta su kitomis kultūromis, kitokiu mąstymo būdu, tampa savarankiškesni, praplečia įvairiausių mokomųjų dalykų horizontus.

Šaltinis <https://www.nordplusonline.org/how-to-apply/handbook/>



Šiaulių „Romuvos“ progimnazija

Gitana Petrušienė,
Šiaulių Romuvos
progimnazijos
anglų kalbos
mokytoja

Dirbant mokykloje su mokiniais, man yra labai svarbi mokymosi visą gyvenimą idėja, nuolatinis švietimo ir mokslo kokybės gerinimas, bendradarbiavimas su kolegomis ir užsienio partneriais bei pasikeitimas patirtimi ir gerosiomis praktikomis, kurias pritaikau klasėje su mokiniais. „Nordplus“ programa suteikia visas šias galimybes ir skatina tobulėti profesinėje srityje.

Kaip sužinojote apie „Nordplus“ programą?

Esu dėkinga Švietimo mainų paramos fondui. 2015 metais vykdant „Erasmus+“ projektą, su fondu glaudžiai bendradarbiavome aktualiais klausimais. Vėliau administruojamais projektais domėjausi pati, suradau jau dalyvavusių programos veikloje kolegų, man buvo naudinga ir įdomi jų patirtis.

Kas paskatino dalyvauti šioje programoje?

Smalsumas naujovėms, galimybė dalintis gerą patirtimi, anglų kalba bendradarbiauti su Šiaurės ir Baltijos šalių mokytojais ir mokiniais, mokymas(is) netradicinėje aplinkoje bei noras tobulėti profesinėje srityje. „Nordplus“ programos veiklose Šiaulių „Romuvos“ progimnazija dalyvauja nuo 2015 metų. Esame sėkmingai įvykdę tris „Nordplus Junior“ projektus, o šiais mokslo metais gavome finansavimą dar dviem projektams.

Kaip gimsta pirminė idėja apie projekto temą/turinį?

Pirmojo projekto tema gimė pradėjus domėtis kaimynų latvių kalba ir kultūra. Projekto idėja buvo pasidalinti gerą patirtimi su kaimyninės Latvijos „Stalbės“ vidurine mokykla, palyginti vienintelių likusių baltų genčių lietuvių ir latvių kalbas ir kultūras, o bendrųjų kompetencijų idėją padiktavo viena iš „Nordplus“ programos prioritetinių temų. Projekto pirminė idėja kilo projektų darbo grupės kolegoms diskutuojant apie tai, jog būtų naudinga ir įdomu progimnazijos mokinius sudominti baltų genčių istorijas, palyginti lietuvių ir latvių kalbas bei gyvai, kasdieniškose situacijose bendraujant anglų kalba mokytis ir tobulinti labai reikalingas gyvenime bendrąsias kompetencijas. Projekto turiniui labai svarbi projekto idėja ir ją atskleidžianti tema. Panašiai gimė ir kitų projektų idėjos bei temos. Projektų veiklas talpinome internete:

<https://projectromuvahojene.jimdofree.com/>

<https://projectromuvanilo.weebly.com/>

<https://projectromuvastalbe.jimdofree.com/>



Ką labiausiai vertina projekte dalyvaujantys mokiniai, koks yra didžiausias jų pasiekimas?

Mokiniai labiausia vertina patį dalyvavimą projekcinėse veiklose. Jiems svarbus gyvas ir prasmingas bendravimas su Europos šalių mokiniais, pasikeitimas patirtimi ir žiniomis, gyvenimas priimančiose šeimose, kultūrų pažinimas.

Kas įgyvendinant projektą Jus džiugina labiausiai?

Galimybė gyvai susipažinti su Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo sistemomis ir jų ypatumais yra neįkainojama patirtis, kuri skatina tobulėti profesinėje srityje, visą gyvenimą mokytis, kaip ir sudominti mokinius.

Ar bendradarbiaudami su kolegomis iš kitų šalių pajutote kultūrinių skirtumų?

Bendradarbiaudami su Šiaurės ir Baltijos šalių kolegomis didesnių kultūrinių skirtumų nepajutome. Kolegos, mokiniai ir jų šeimos buvo geranoriški, darbštūs, žingeidūs ir supratingi.

Kaip sekėsi įgyvendinti „Nordplus“ projektus Lietuvoje, ar užsimezgė grįžtamasis ryšys tarp dalyvių ir svečių?

Prieš vykdami į kitą šalį kartu su projektų partneriais kruopščiai suderiname veiklas bei visus organizacinius klausimus. Mums labai pasisekė su visais projektų partneriais ir galiu tik pasidžiaugti, kad tai yra labai darbštūs ir atsakingi kolegos. Projektų veiklos Lietuvoje ir Europos šalyse buvo įgyvendinamos sklandžiai, pagal projektų veiklų tvarkaraščius ir numatytas bei kruopščiai iš anksto suderintas programas, nepatyrėme jokių netikėtumų. Ir Lietuvoje projektų partneriai aktyviai įsitraukdavo į visas veiklas, mokėsi, stebėjo, tyrinėjo, o veiklų ir projektų pabaigoje sulaukdavome padėkų ir pagyrimų. Tai labai motyvuoja vykdant projektus.

Kokia buvo Jūsų projektinės veiklos pradžia, kokių sulaukėte iššūkių?

Pradžia projektinėje veikloje visada kelia daug iššūkių ir klausimų, į kuriuos atsakymų ieškoti turi pats, domėdamasis, gilindamas žinias, daug bei atkakliai šioje srityje dirbdamas negailint laiko ir pastangų, bet svarbiausia šioje veikloje yra matyti prasmę. Tokia buvo ir mano pradžia. Kiekvieno projekto įgyvendinimas suteikdavo vis daugiau patirties profesinėje srityje, gerino bendravimą tiek su savo progimnazijos, tiek ir su kitais Šiaurės bei Baltijos šalių pedagogais.

Ką labiausiai vertinate savo profesinėje (projektinėje) kasdienybėje?

Labai svarbus yra geranoriškas, kolegiškas bendravimas ir bendradarbiavimas, projekto grupės darbo komandos vidinė komunikacija, optimistiškas požiūris ir progimnazijos vadovų palaikymas.

Kaip Jūs motyvuojate save ir kolegas?

Vykdam projektinę veiklą labai svarbu dirbti noriai, pajusti rezultatus. Tuomet negaila nei laiko, nei pastangų siekiant prasmingų tikslų ir rezultatų, nes nereikia jokio papildomo motyvavimo – prasmė savaime motyvuoja. Manau, kad ir kolegos tam pritartų. Kiekvienas besimokantysis turi pats suvokti tą prasmę, nes tai nėra objektyvus dydis. Tai reiškia, kad nėra vienos aiškios, visų vienodai suvokiamos prasmės. Kitaip sakant, prasmę mes kuriame patys. Todėl pirmiausia ją susikuriame sau. Matau, kokia tiek man, tiek ir mano kolegoms yra svarbi mokymosi visą gyvenimą idėja, nuolatinis tobulėjimas, mokymosi turinys, strategijos, švietimo kokybės gerinimas ir teigiamas vidinis mikroklimatas.

Kaip gimsta projektinės veiklos idėjos?

Šiaulių „Romuvos“ progimnazijoje mokymosi procesą organizuojame taip, kad mokiniai kuo daugiau gebėjimų ir žinių įgytų praktinėje ir kūrybinėje veikloje, plėtodami jau turimą patirtį. Projektinė veikla tam yra labai tinkama. Projektų sumanymus, temas, veiklų idėjas generuojame projekto darbo grupėje, joje dalyvauja mokyklos vadovai ir įvairių dalykų mokytojai. Į šį procesą įtraukiame mokinius, tuomet kūrybiškai bendradarbiaudami suplanuojame tikslingas projekto veiklas.

Kas motyvuoja įsitraukti į „Nordplus“ projektus?

Tai puiki galimybė tobulėti, mokytis, įgyti naujų patirčių, įgūdžių, kuriuos galima pritaikyti ar jais pasinaudoti tiesioginiame savo darbe su mokiniais.

Jei turėtumėte galimybę projektinėje veikloje ką nors pakeisti vienu burtu lazdelės mostelėjimu, kas tai būtų?

Labai smagus klausimas, pasvajokime... Nuoširdžiai palinkėčiau, kad visi, kurie imasi šios veiklos, joje įžvelgtų prasmę. Nes ji yra svarbiausia.

Ar įgyvendinus/įgyvendinant „Nordplus“ projektus pasijuto jų poveikis Jūsų organizacijai, ar esama pokyčių?

Įgyvendindama „Nordplus“ projektus, Šiaulių „Romuvos“ progimnazija plėtoja Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimą švietimo srityje, taip prisidedama prie Šiaurės ir Baltijos šalių švietimo regiono formavimo, o dalyvaudama procese naudojasi pažangiosiomis švietimo priemonėmis ir jas platina, nes nuolat keičiamasi patirtimi ir gerąja praktika, skatinamas visą gyvenimą trunkantis mokymasis, tobulinama švietimo sistemų kokybė, diegiamos inovacijos, dalijamasi informacija apie ugdymo projektus, mainus ir tinklų formavimą, gerinamas Šiaurės ir Baltijos šalių kalbų ir kultūrų tarpusavio supratimas. Visa ta prisideda prie progimnazijos vizijos tapti modernia, nuolat tobulėjančia europietiška organizacija, sudaro sąlygas pritaikyti mokymą(si) individualiems kiekvieno mokinio poreikiams, ugdo kūrybiškumą, žingeidumą, visuminį požiūrį į pasaulį.





**Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo perspektyva.
Kokią ją išvelgiate Jūs ir Jūsų organizacija?**

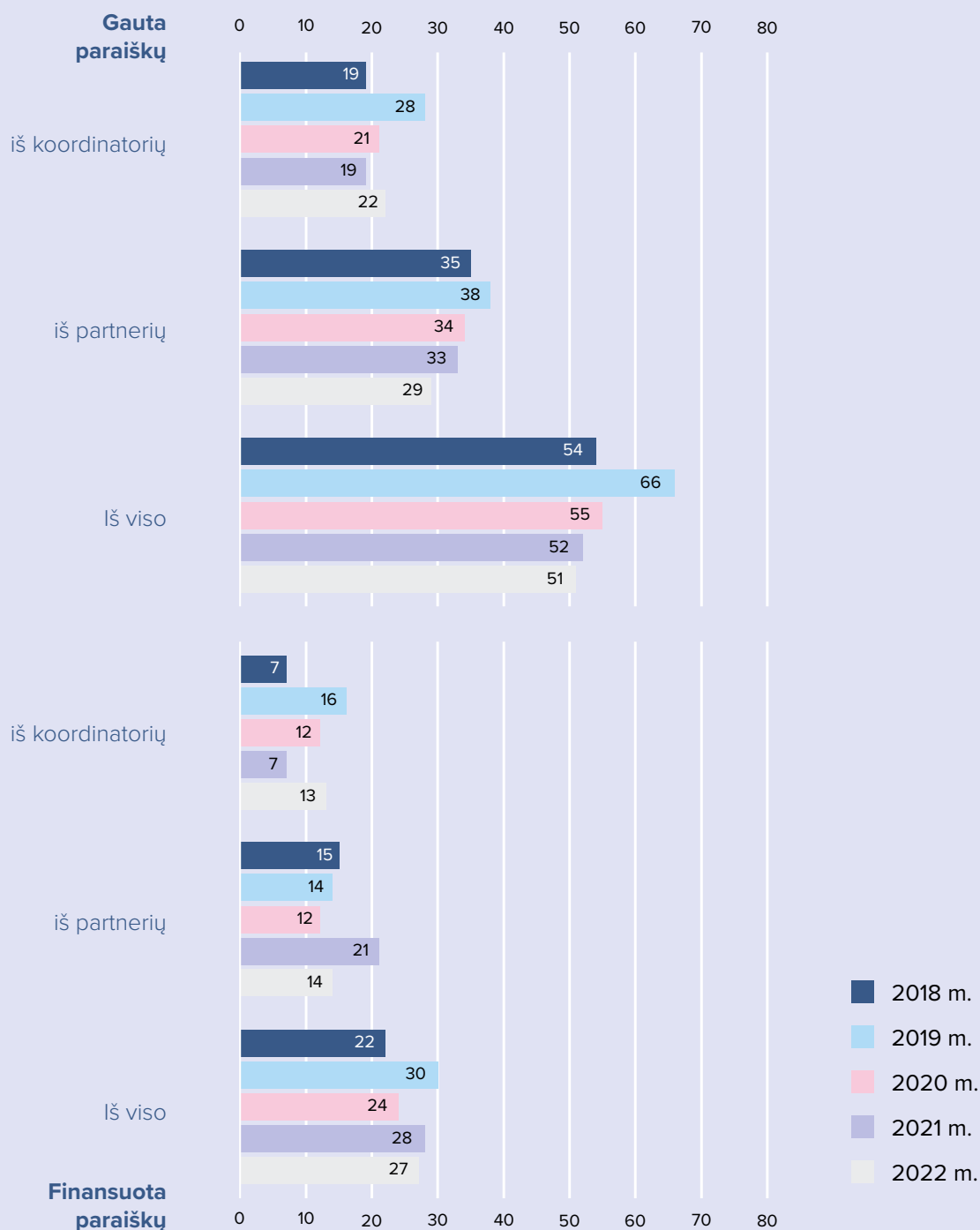
Palaikyti glaudžius bendradarbiavimo ryšius tarp Šiaurės ir Baltijos šalių, dalintis žiniomis ir gerąja praktika bei stiprinti švietimo kokybę.

Ko palinkėtumėte sau, savo kolegoms, projektų dalyviams, projektų partneriams?

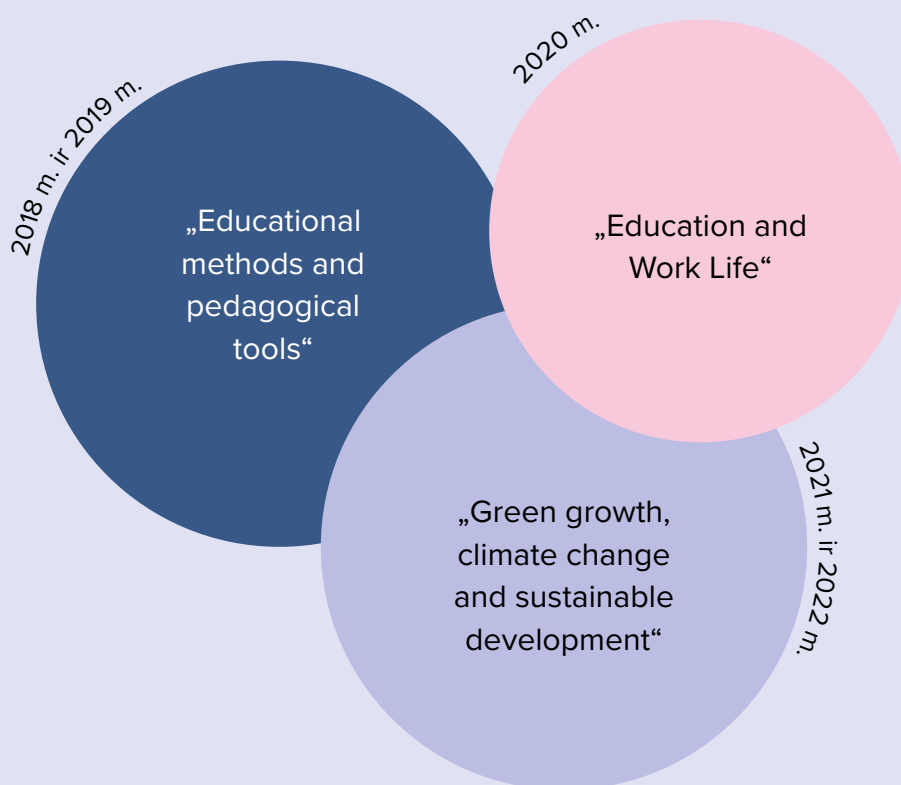
Visiems linkiu sėkmės ir įkvėpimo įgyvendinant „Nordplus“ programos projektus, būtinai įgyti geros patirties, o svarbiausia – šioje veikloje visuomet išvelgti prasmę.

„Nordplus Adult“ paprogramė

2018–2022 m. „Nordplus Adult“ paprogramės
Lietuvos organizacijų pateiktos ir finansuotos paraiškos



2018–2022 m. „Nordplus Adult“ paprogramės populiariausios projektų temos



„Nordplus Adult“ paprogramė apima suaugusiųjų formalųjį, neformalųjį ir savaiminį mokymąsi. Paprogramė remia iniciatyvas, kurios gerina mokymo ir mokymosi kokybę, tenkina naujus besimokančiųjų poreikius arba išbando naujas organizacines formas ar mokymo metodus. Svarbiausia, kad kiekviena Šiaurės ir Baltijos šalių institucijų partnerystė būtų pagrįsta aktualiais iššūkiais ir poreikiais, su kuriais švietimo veikloje susiduria suaugusiųjų mokytojai ir andragogai.

Šaltinis <https://www.nordplusonline.org/how-to-apply/handbook/>



Jonavos neįgaliųjų veiklos centras

Aurika Matutienė,
Jonavos rajono
neįgaliųjų veiklos
centro direktorė

Kaip sužinojote apie „Nordplus“ programą? Kas paskatino joje dalyvauti?

Apie šią programą atsitiktinai sužinojome iš kitų organizacijų, jau buvo dalyvavusių „Nordplus“ projektuose. Pradėję domėtis šiais projektais, užsiregistravome į „Nordplus“ programos pažintinį seminarą, kuriame sužinojome daug informacijos apie šiuos projektus.

Kadangi darbas su neįgaliais asmenimis yra sudėtingas ir reikalaujantis ilgalaikio įdirbio, buvo labai svarbu diegti naujus metodus ir plėsti jų įvairovę. Tų pačių metodų taikymas ilgainiui tampa nebeįdomus, jie tampa nebeefektyvūs tiek patiems neįgaliesiems, tiek su jais dirbantiems darbuotojams. Be to, netobulinant savo žinių, siaurėja akiratis, menksta galimybės. Taigi dalyvauti programoje paskatino noras tobulėti, pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, taikyti inovatyvias priemones, kad asmenų su negalia gyvenimo kokybė būtų geresnė, pagerėtų darbuotojų kompetencijos, kiltų motyvacija, gausėtų žinių apie kitose šalyse taikomus darbo metodus.

Kaip gimsta pirminė projekto temos ir turinio idėja?

Pirminė projekto temos idėja kyla įvertinus neįgalių asmenų poreikius, t. y. supratus, ko jiems labiausiai reikia, kas jiems yra įdomu, aktualu. Projekto turinys aiškėja vertinant savo stipriąją ir silpnąją pusę, analizuojant dominuojančias problemas ir ieškant galimų jų sprendimo būdų.

Kokią pagrindinę žinutę siunčiate visuomenei savo darbais?

Socialinės pagalbos modeliai akcentuoja neįgalaus žmogaus teisę į artimą, vi-savertį gyvenimą sąlygojančią aplinką. Nepaisant pažangos skatinant neįgaliųjų teises, vis dar susiduriama su kliūtimis užtikrinant neįgaliųjų asmenų integraciją į visuomenę. Visuomenėje vis dar vyrauja nuomonė, kad asmenys su proto ir psichikos negalia kelia visuomenei grėsmę, todėl daugelis visuomenės narių šių asmenų bijo. Siekiant keisti visuomenės požiūrį bei gerinti asmenų su negalia gyvenimo kokybę, Jonavos rajono neįgaliųjų veiklos centras stengiasi kuo daugiau neįgaliuosius įtraukti į visuomenės veiklas, kad jie nebūtų atstumti ar izoliuoti, akcentuoti jų unikalius sugebėjimus ir talentus, kad visuomenė pamatytų, kiek daug asmenys su negalia sugeba.

Ką dalyvaudami projekte labiausiai vertina neįgalieji, koks yra didžiausias jų pasiekimas?

Asmenims su negalia yra labai svarbus bendravimas. Todėl dalyvaudami projektuose jie labai vertina galimybę patirti ką nors nauja, pabendrauti su kitais asmenimis, išvykti į užsienį ir pamatyti, kaip gyvena kiti ir įsivertinti save, kiek jie patys daug gali ir moka, galėdami laisvai keliauti ne tik Lietuvos mastu, bet



ir tarptautiniu. Kelionių metu atsiskleidžia nauji jų gebėjimai ir įgūdžiai komuni-kuoti. Jie išmoksta planuoti laiką, įgyja praktinės patirties, tampa daug atviresni ir drąsesni, pradeda jausti atsakomybę už save ir kitus. Vienas iš didžiausių pasiekimų – neįgaliųjų noras dalyvauti projektinėje veikloje ir jų motyvacija.

Kas Jus labiausiai džiugina įgyvendinant projektą? Kokią įžvelgiate didžiausią prasmę?

Labiausiai džiugina, kad neįgalūs asmenys turi galimybę išvykti į užsienį ir visi kartu semtis naujovių. Džiugina ir tai, kad įgyvendinant projektus asmenys su negalia gali aktyviai dalyvauti susitikimuose, t. y. ne tik pasyviai juos stebėti, nes stengiamės jiems sudaryti sąlygas įsitraukti į veiklas ir įgyti praktinių komu-nikavimo žinių išreiškiant savo nuomonę, ginant poziciją ir pan. Taip pat labai svarbu paminėti, kad dalyvaujant projektinėje veikloje gerėja pačios įstaigos teikiamų paslaugų kokybė, darbuotojų kompetencijos. Rezultatai ilgalaikiai, o nauji metodai pritaikomi ne tik projekte dalyvaujantiems asmenims, bet ir tiems, kurie jame nedalyvavo.

Ar bendradarbiaujant su kolegomis iš kitų šalių yra jaučiami kultūriniai skirtumai? Kokie jie?

Jaučiami nežymūs kultūriniai skirtumai. Šiaurinių šalių partneriai yra gana san-tūrūs, jie labai atsargiai renkasi partnerius. Pastebėjome, kad mes dažnai linkę nuvertinti savo darbus ir pasiekimus, o jie jaučiasi labiau užtikrinti savo darbinė-je veikloje. Praktika rodo, kad šiaurinės šalys nenori būti pagrindiniais projekto iniciatoriais ir koordinatoriais dėl didesnės administracinės atsakomybės. Jų tarpe vyrauja požiūris, kad jie yra labiau pažengę nei mes, tačiau atvykę į Lie-tuvą įsitikina, kad mes teikiame gana aukštos kokybės paslaugas, iš mūsų taip pat yra ko pasimokyti.

Kaip sekėsi įgyvendinti „Nordplus“ projektus Lietuvoje, ar tenkino dalyvių bei svečių grįžtamasis ryšys?

Labai džiugino dalyvių ir svečių grįžtamasis ryšys. Svečiai dažnai likdavo paten-kinti šiltu priėmimu, rūpestingumu. Jie nustebdavo, kai pamatydavo, kad Lietu-voje yra tiek daug visko daroma dirbant su negalią turinčiais asmenimis: didelė užsiėmimų ir specialistų įvairovė, paslaugas teikiame kompleksiškai, daug ką gaminame iš antrinių žaliavų, puoselėjame ekologiškumą ir skatiname darbuo-tojų kūrybiškumą gaminant įvairius darbelius bei dekoracijas iš antrinių žaliavų, taikome pažangius metodus, gebame klientams taikyti grupinio darbo principus.

Kokia buvo Jūsų projektinės veiklos pradžia, kokių būta iššūkių, kokie pokyčiai Jūsų laukė?

Projektinės veiklos pradžia buvo sudėtinga, nes nors ir norėjosi neįgalius as-menis daugiau integruoti į visuomenę, nebuvo projektų, kuriuose galėtumėme dalyvauti. Todėl teko ieškoti nors kokios nors informacijos apie projektus, kurie atlieptų mūsų kaip įstaigos poreikius. Džiaugiamės, kad per Švietimo mainų

paramos fondą atradome „Nordplus“ projektus. Mūsų projektinės veiklos pradžia ir buvo „Nordplus“ projektai. Pirmam projektui buvo labai sunku susirasti partnerius, juos radome internete (elektroniniu laišku kreipėmės į neįgaliųjų įstaigas su siūlymu bendradarbiauti, pristatydami trumpą projekto idėją). Tokiu būdu susiradome partnerius iš Suomijos ir Švedijos.

Ką labiausiai vertinate savo profesinėje (projektinėje) kasdienybėje?

Projektinėje kasdienybėje vertiname visą procesą nuo naujų ryšių užmezgimo, idėjų generavimo iki paties projekto parengimo ir jo įgyvendinimo. Visi etapai labai svarbūs, kiekvienas yra savaip įkvepiantis. Visa tai suteikia galimybę tobulėti, patirti netikėtus iššūkius, pasisemti naujų idėjų, susipažinti su moderniomis metodikomis, praplėsti bendradarbiavimo tinklą, užmegzti naujus ryšius ir kartu su kitais tas idėjas įgyvendinti. Džiaugiamės, kad asmenys su negalia turi galimybę keliauti ir kartu dalyvauti paslaugų gerinimo procese.

Mes dažnai kalbame apie besimokančiųjų motyvaciją, o kaip Jūs motyvuojate save ir kolegas?

Save ir kolegas motyvuojame dalyvaudami projekto įgyvendinimo procese. Čia puikiai tinka posakis: „kartą paragavęs negali sustoti“, kuomet dalyvauji tarptautiniuose susitikimuose, pamatai daug naujų įkvepiančių dalykų, randasi noras šiuos metodus pritaikyti savo praktikoje, įgyta patirtimi pasidalinti su kitais. Taip pat labai įkvepia tai, kad patys neįgalieji džiaugiasi rezultatais.

Kaip gimsta projektinės veiklos idėjos?

Projektinės veiklos idėjos gimsta bendraujant su partneriais, dalijantis tuo, ką darome, kas veiksminga arba ne, kokius inovatyvius darbo metodus taikome ir pan. Mums labai patinka „minčių lietaus“ metodas, kuomet visi laisvai galime išreikšti savo idėjas ir mintis, vėliau jas atidžiau panagrinėti, o labiausiai vykusias ir įgyvendinti. Idėjos generuojamos kalbant, kai atsižvelgiama į asmenų su negalia lūkesčius ir gebėjimus.

Kas motyvuoja darbe ir „Nordplus“ projektuose?

Pamačius, kaip dirba kiti, kyla noras ką nors patobulinti ir savo veikloje, eiti pirmyn, diegti inovacijas, išbandyti pažangius metodus. Džiugina, kai gali ką nors padaryti, kad pagerėtų neįgalių asmenų gyvenimo kokybė.

Jei turėtumėte galimybę projektinėje veikloje ką nors pakeisti vienu burtų lazdelės mostelėjimu, kas tai būtų?

Norėtume, kad daugiau neįgalių asmenų galėtų dalyvauti projektinėse veiklose. Be to, kad būtų lengvesnė administracinė atsakomybė teikiant ataskaitas.





Galbūt yra kažkas, kuo labai norėtumėte pasidžiaugti?

Įgyvendinant pirmuosius projektus tikrai atrodė, kad užsienio šalyse viskas yra geriau, didelis metodinių priemonių pasirinkimas, visoje šalyje taikoma vieninga bendravimo ženklų sistema, neįgaliesiems sudaryta galimybė papildomai užsidirbti realizuojant savo pagamintą produkciją specialiose parduotuvėse, tėvams ir jų neįgaliesiems vaikams sudarytos sąlygos turėti savo asmeninį gyvenimą. Vėliau, įvertinę bei palyginę save su kitais, supratome, kad mes taip pat daug darome ir tikrai turime kuo pasidžiaugti ir pasidalinti patirtimi.

Koks poveikis ir pokytis Jūsų organizacijoje įvyko įgyvendinus/įgyvendinant „Nordplus“ projektus?

Kiekvienas projektas savaip prisidėjo prie Jonavos rajono neįgaliųjų veiklos centro paslaugų tobulinimo. Pagerėjo darbuotojų profesiniai ir socialiniai įgūdžiai, radosi laisvesnis asmenų su negalia bendravimas, neįgalieji buvo įtraukti į sprendimų priėmimą: jie galėjo pasirinkti tinkamiausią bendravimo įgūdžių tobulinimo būdą, projekto dalyviai įgijo įvairių kompetencijų (bendravimo, bendradarbiavimo, užsienio kalbų ugdymo, mokymosi ir kt.), asmenims su negalia sudaryta galimybė jaustis visaverčiais visuomenės nariais. Projektai padėjo neįgaliesiems siekti naujų patirčių ir išbandyti ką nors nauja, susirasti draugų, išlaikyti juos ir plėsti savo socialinį ratą.

Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo perspektyva.

Kokią ją matote Jūs ir Jūsų organizacija?

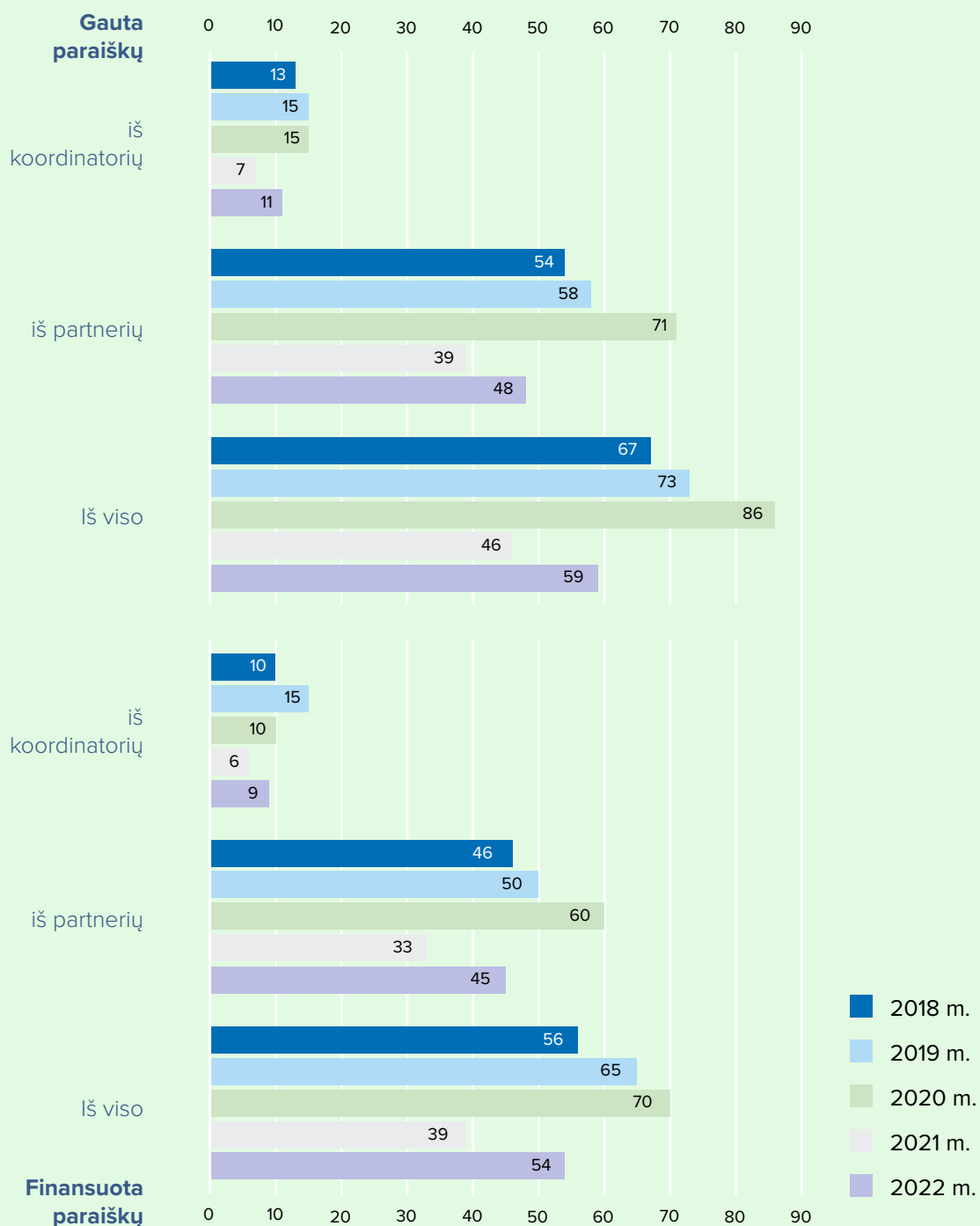
Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimas labai svarbus neįgaliųjų gerovei ir jų integracijai regioniniu mastu. Visos projektuose dalyvaujančios organizacijos dirba su neįgaliais žmonėmis, todėl bendras visų šių organizacijų tikslas – gerinti žmonių su negalia socializaciją, įtrauktį ir integraciją. Projektai suteikia galimybę pamatyti kiekvienos šalies taikomus metodus iš vidaus ir, pasitelkiant tarptautinį bendradarbiavimą, pradėti taikyti juos savo praktikoje. Viena organizacija nepajėgi atskleisti, kokius metodus dirbant su neįgaliaisiais taiko visa jų šalis. Todėl labai svarbu dalintis patirtimi su įvairiomis organizacijomis, kad jos galėtų pristatyti savo įstaigose naudojamus metodus.

Ko palinkėtumėte sau, savo kolegoms, projektų dalyviams, projektų partneriams?

Tobulėti ne tik profesinėje srityje, bet ir kaip asmenybėms, nenustoti dalintis gera patirtimi ir žingeidžiai ją priimti iš kitų, nuolat siekti ir tobulėti. Niekada nežinai, kur nueisi, ką pamatysi, kaip tai pakeis „tavo matymą“, bet patirtis visuomet veda pirmyn. Linkime nebijoti ir visiems dalyvauti projektinėse veiklose!

„Nordplus Higher Education“ paprogramė

2018–2022 m. „Nordplus Higher Education“ paprogramės Lietuvos aukštojo mokslo ir studijų institucijų pateiktos ir finansuotos paraiškos



„Nordplus Higher Education“ paprogramės

tikslas – stiprinti aukštojo mokslo ir studijų institucijų bei darbdavių bendradarbiavimą. Itin svarbi gerosios praktikos ir novatoriškų rezultatų sklaida. Aukštojo mokslo institucijų (tiek studentų, tiek ir dėstytojų) bendradarbiavimas neapsiriboja vien studijomis. Bendradarbiaujant taip pat gali būti nagrinėjamos tokios visaapimančios temos kaip švietimas ir profesinis gyvenimas, verslumas, skaitmenizavimas, tvarus vystymasis, demokratija ar integracija.

Šaltinis <https://www.nordplusonline.org/how-to-apply/handbook/>



Vilniaus dailės akademija KUNO tinklas

Lina Koseleva,
Vilniaus dailės
akademijos
Tarptautinių ryšių
skyriaus vedėja

Kaip sužinojote apie „Nordplus“ programą?

Kadangi su tarptautiniais projektais tenka susidurti jau beveik 20 metų, apie „Nordplus“ programą sužinojau pakankamai seniai, bet Vilniaus dailės akademijoje su „Nordplus“ projektais teko padirbėti daug intensyviau. Apie „Nordplus“ programą sužinojau iš įvairių Švietimo mainų paramos fondo informacinių seminarų ir konferencijų metu.

Kas paskatino dalyvauti šioje programoje? Kaip atsirado idėja sukurti KUNO tinklą?

KUNO tinklas – tai Šiaurės Tarybos remiamas tinklas, kuriam priklauso 18 Šiaurės ir Baltijos šalių dailės akademijų. Tinklas skatina tarptautinį narių bendradarbiavimą (įvairūs projektai, ilgalaikis ir trumpalaikis studentų ir dėstytojų mobilumas). KUNO tinklas veikia jau gana seniai. Idėja sukurti KUNO tinklą kilo siekiant paskatinti glaudesnę 18 aukštųjų dailės mokyklų Šiaurės ir Baltijos šalyse bendradarbiavimą, taip pat ieškant naujų tokio bendradarbiavimo formų.

Kaip sekasi VDA būti KUNO tinklo koordinatoriumi?

Mūsų pagrindinis tikslas koordinuojant KUNO tinklą yra sukurti kuo daugiau trumpalaikio mobilumo galimybių studentams bei dėstytojams ir padėti jomis naudotis, toliau stiprinti Vilniaus dailės akademijos įvaizdį Šiaurės ir Baltijos šalyse, skatinant tarptautiškumo plėtrą.

Kaip Lietuvoje sekėsi įgyvendinti „Nordplus“ projektus, ar džiugino grįžtamasis dalyvių bei svečių ryšys?

Malonu, kad sulaukiame nuostabių atsiliepimų iš KUNO tinklo mobilumo dalyvių. Pasibaigus tiek trumpalaikių, tiek ir intensyvių kursų projektams, dalyviams išsiunčiame grįžtamojo ryšio anketas, prašydami pasidalinti įspūdžiais ir pateikti rekomendacijų. Absoliuti dauguma dalyvaujančių studentų gerai vertina galimybę įgyti tarptautinės patirties apie studijuojamą dalyką per koncentruotą studijų laikotarpį (5–10 dienų). Šis mobilumo tipas ypač tinka tiems studentams, kurie dėl darbo ar kitų asmeninių aplinkybių neturi galimybės išvykti ilgesniam laikotarpiui studijuoti ar atlikti praktiką užsienyje.



Mes dažnai kalbame apie besimokančiųjų motyvaciją, o kaip Jūs motyvuojate save ir kolegas?

Vilniaus dailės akademijos studentai ir darbuotojai labai noriai dalyvauja tarptautinėse veiklose, mainuose, mobilumo projektuose. Džiaugiamės, galėdami pasiūlyti savo studentams ir kolegoms platų tarptautinio bendradarbiavimo veiklų spektrą. Turime ne vieną pavyzdį, kai studentas, sudalyvavęs pas mus KUNO trumpalaikiuose kursuose, vėliau atvyko studijoms kaip mainų studentas arba net įstojo į antrosios pakopos studijų programas kaip nuosekliųjų studijų studentas.

Kaip gimsta projektinės veiklos idėjos?

Paprastai visi Vilniaus dailės akademijos padaliniai turi įvairių idėjų, bet ne visada žino, kokiais finansavimo šaltiniais ar mechanizmais galima pasinaudoti, norint jas realizuoti. Pagrindinis mano uždavinys – padėti kolegoms įgyvendinti idėjas, pasinaudojus tarptautinių programų siūlomomis galimybėmis.

Kas motyvuoja dirbant su „Nordplus“ projektais? Kokią prasmę matote savo darbe?

Motyvuoja mobilumo dalyvių atsiliepimai ir jų išreikštas noras turėti kuo daugiau panašių galimybių ateityje.

Jei turėtumėte galimybę projektinėje veikloje ką nors pakeisti vienu burtų lazdelės mostelėjimu, kas tai būtų?

„Nordplus“ programa veikia puikiai, ji nereikalauja biurokratinių procesų, todėl jos įgyvendinimas yra gana lengvas. Vienintelis pageidavimas ką nors pakeisti būtų padidinti skiriamų stipendijų dydį.

Ko palinkėtumėte sau, savo kolegoms, projektų dalyviams, projektų partneriams?

Palinkėčiau „užkrėsti“ noru dalyvauti „Nordplus“ projektuose.

Ar juntamas pokytis ar poveikis Jūsų organizacijai įgyvendinus/įgyvendinant „Nordplus“ projektus?

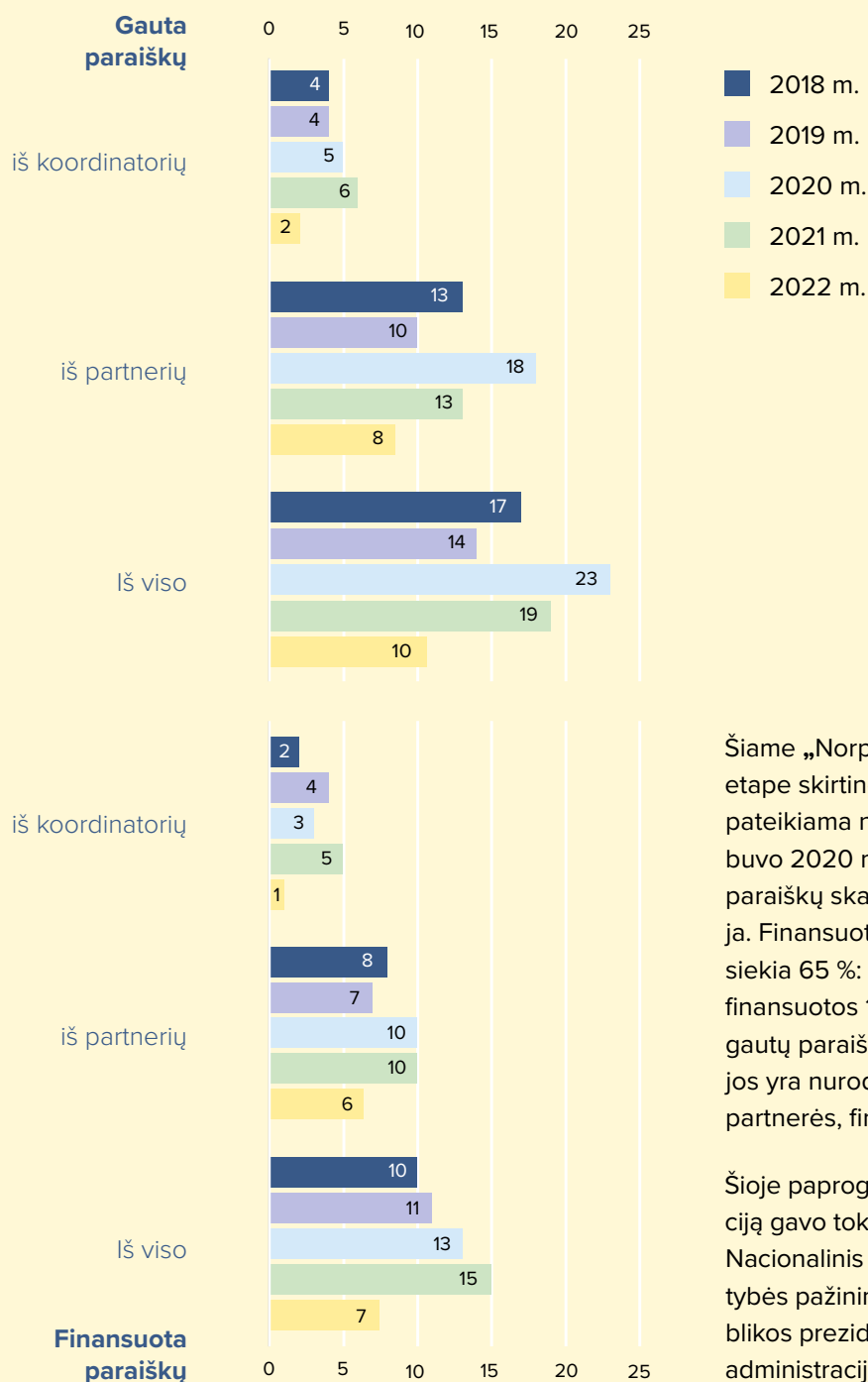
Vilniaus dailės akademijos dalyvavimas „Nordplus“ projektuose yra labai svarbus, nes sukuria didesnį tarptautinio bendradarbiavimo galimybių spektrą. Taip pat „Nordplus“ projektai puikiai tinka įgyvendinant tarptautines kūrybines dirbtuves, kurias vykdo beveik kiekviena Vilniaus dailės akademijos studijų programa.

Kokią Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo perspektyvą įžvelgiate Jūs ir Jūsų organizacija?

Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimas tampa dar svarbesnis pastarųjų dienų įvykių akivaizdoje. Manau, kad šis bendradarbiavimas ateityje tik intensyvės.

„Nordplus Horizontal“ paprogramė

2018–2022 m. „Nordplus Horizontal“ paprogramės Lietuvos organizacijų pateiktos ir finansuotos paraiškos



Šiame „Nordplus Horizontal“ programos etape skirtingais metais paraiškų buvo pateikiama nevienodai, daugiausiai jų buvo 2020 m. (23). 2021–2022 m. pateiktų paraiškų skaičiui įtaką padarė pandemija. Finansuotų paraiškų dalis vidutiniškai siekia 65 %: etapo pradžioje iš 17 paraiškų finansuotos 10, t. y. 58,82 %. 2022 m. iš 10 gautų paraiškų, kuriose Lietuvos institucijos yra nurodytos kaip koordinatorės arba partnerės, finansuotos 7, t. y. 70 %.

Šioje paprogramėje paraiškas teikė ir dotaciją gavo tokios Lietuvos organizacijos kaip Nacionalinis operos ir baletų teatras, Valsybės pažinimo centras, Lietuvos Respublikos prezidentūroje; Nacionalinės teismų administracijos mokymo centras ir kt.

„Nordplus Horizontal“ paprogramė

yra lanksti, nes remiamas tarpsektorinis bendradarbiavimas ir įvairi švietimo veikla – nuo konferencijų organizavimo iki didelių plėtros projektų. Veiklose gali dalyvauti įvairios institucijos ir organizacijos: darbo rinkos organizacijos ir įvairūs administraciniai subjektai, verslo įmonės, taip pat bet kurio švietimo lygmens institucijos ir organizacijos.

Šaltinis <https://www.nordplusonline.org/how-to-apply/handbook/>



Lietuvos sporto universitetas

Irena Čikotienė,
Lietuvos sporto universiteto,
Tarptautinių ryšių skyriaus vedėja

Kaip sužinojote apie „Nordplus“ programą? Kas paskatino joje dalyvauti?

Pradžią davė Pietų Danijos universiteto kolegės, pakvietę dalyvauti projekte 1996 m. ar 1997 m. Vaikų fizinio aktyvumo skatinimo programoje. Šiam sėkmingam tinklui buvo suteiktas „Nordplus Idrott“ pavadinimas.

Kodėl yra svarbu dalyvauti projektinėje veikloje?

Projektinė veikla suteikia dalyviams galimybę susipažinti su tos pačios ar giminingos veiklos kolegų naujovėmis, perimti jų gerą patirtį, dalintis žiniomis, tobulinti kalbinius įgūdžius ir plėsti tarptautinius ryšius.

Kokios gero projekto sudedamosios dalys? Ar žinote sėkmės formulę?

Visų pirma ieškome tos pačios studijų programos partnerių, tobuliname programos turinį, įdiegdami naują patirtį ir taikydami savomis sąlygomis. Formulės nėra, tai draugiški, kolegiški santykiai ir noras tobulėti.

Kas Jus labiausiai džiugina įgyvendinant projektą?

Kokią didžiausią prasmę įžvelgiate?

„Nordplus Horizontal“ suteikia galimybę bendradarbiauti su neakademine institucijomis, o akademinę bendruomenę jos supažindina su praktine puse, suteikia daug žinių, todėl vyksta abipusis bendradarbiavimas. Didžiausia prasmė – galimybė tobulėti, siekti tarptautinės patirties, gauti žinių, užmegzti naujus ryšius ir įgyti geros patirties.

Kaip sekėsi įgyvendinti „Nordplus“ projektus Lietuvoje, ar džiugino grįžtamasis dalyvių ir svečių ryšys?

Stengiamės parodyti, kas geriausia Lietuvoje, susitikti ir pabūti partnerinėse institucijose, visada svečiai lieka patenkinti ne tik akademiniais pasiekimais, praktiniais pavyzdžiais, bet ir svetingumu.

Kokia buvo Jūsų projektinės veiklos pradžia, kokie iššūkiai ir pokyčiai Jūsų laukė?

Pradžia buvo nesėkminga, pirmasis 2008 m. teiktas mūsų projektas nebuvo patvirtintas, bet įdėjus pastangų ir įgijus įgūdžių projektai yra patvirtinami, be to, keitėsi mūsų siekiai, plėtėsi partnerių tinklas, įgijome patirties, gerėjo partnerių požiūris į Lietuvą, įgyta pažanga ir naujovių taikymas ženkliai sustiprino LSU pozicijas tarp Šiaurės šalių.



Kas Jus motyvuoja darbe ir „Nordplus“ projektuose?

Bendradarbiavimas, tobulėjimas, naujų žinių ir patirties įgijimas, pasiekti rezultatai.

Jei turėtumėte galimybę projektinėje veikloje ką nors pakeisti vienu burtu lazdelės mostelėjimu, kas tai būtų?

„Nordplus Horizontal“ projektų finansavimo sistemą pakeisčiau į grantų išmokas, nes faktinių išlaidų sistema komplikuoja projekto vykdymą, reikalauja daug laiko ir resursų, o tai pakeitus atsirastų akademikų motyvatorius dalyvauti tokio tipo projektuose nenaudojant asmeninių lėšų. Keisčiau ir išmokų dydžius, nes jie yra nekitę jau daugiau kaip dešimtmetį, o ekonomika juk nestovi vietoje, ji vystosi, pastaruoju pandemijos laikotarpiu ypač padidėję yra kofinansavimo išlaidų kaštai.

Ar pajutote poveikį arba pokytį Jūsų organizacijoje įgyvendinus/įgyvendinant „Nordplus“ projektus?

Atnaujintos studijų programos, įdiegti nauji inovatyvūs moduliai, radosi naujų pasirenkamų studijų dalykų studentams, vystomas tarptautiškumas namuose ir svetur, prasiplėtė partnerių tinklas, atsirado daugiau mobilumo galimybių.

Kokią Jūs ir Jūsų organizacija mato Šiaurės ir Baltijos šalių bendradarbiavimo perspektyvą?

Lietuvos Sporto universitetas toliau aktyviai dalyvaus šiame tinkle, tikėdamasi teigiamų pokyčių „Nordplus“ projektų valdymo srityje. Mums nepritrūks idėjų, užteks pastangų tęsti pradėtus projektus ir imtis naujų veiklų, nes tai puiki proga tarptautiniam bendradarbiavimui tarp kaimyninių šalių tiek studentams, tiek ir dėstytojams bei darbuotojams, taip pat vystyti akademinę veiklą.

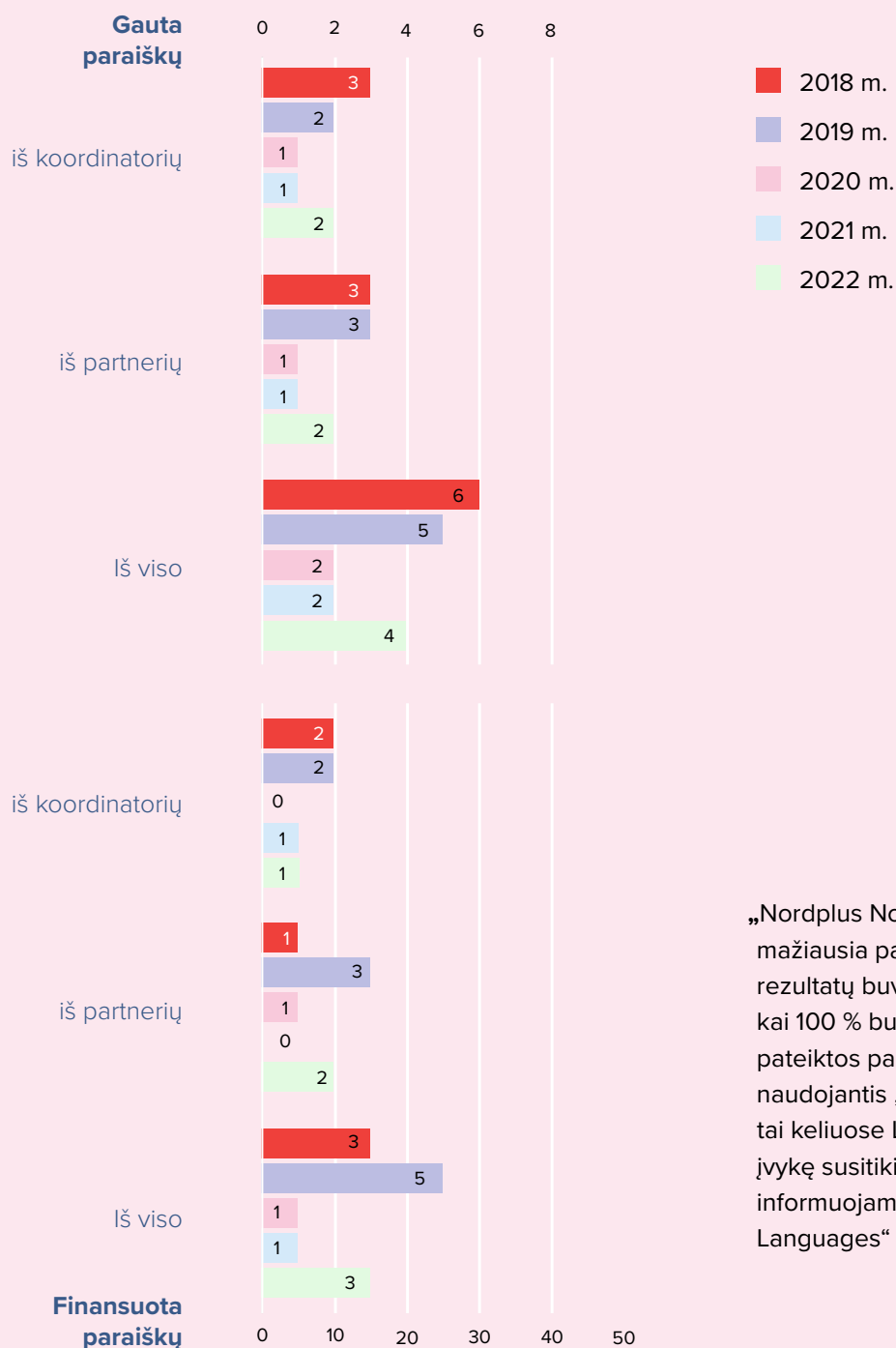
Ko palinkėtumėte sau, savo kolegoms, projektų dalyviams, projektų partneriams?

Stiprybės, naujų idėjų ir malonaus bendradarbiavimo. Kolegoms – imtis naujų veiklų, tobulėti ir stiprinti studijų programų turinį diegiant tarptautinę patirtį. Stiprinti šią veiklą, nes tai tikrai suteikia daug pozityvių emocijų, neleidžia stovėti vietoje, skatina tobulėti ir savo patirtimi turtinti kitus.

„Nordplus Nordic Languages“ paprogramė

2018–2022 m. „Nordplus Nordic Languages“
paprogramės

Lietuvos organizacijų pateiktos ir finansuotos paraiškos



„Nordplus Nordic Languages“ yra mažiausia paprogramė. Geriausių rezultatų buvo pasiekta 2019 m., kai 100 % buvo finansuotos visos 5 pateiktos paraiškos. Jos buvo teiktos naudojantis „Epalė“ programa, prieš tai keliuose Lietuvos miestuose buvo įvykę susitikimai, kurių metu buvo informuojama apie „Nordplus Nordic Languages“ veiklas.

„Nordplus Nordic Languages“ paprogramės

tikslai: skatinti domėjimąsi Šiaurės šalių kalbomis ir kultūra bei puoselėti Šiaurės ir Baltijos šalių kultūrų tarpusavio ryšius, gerinti supratimą apie Šiaurės šalių kalbas (danų, suomių, farerų, grenlandų, islandų, norvegų, samių ir šiaurės regiono mažumų kalbos), remti Šiaurės šalių gestų kalbą bei suvokimą apie jos svarbą Šiaurės regiono identiteto išlaikymui.

Programoje skiriamas dėmesys projektams, kuriais siekiama sukurti Šiaurės šalių kalbų mokymo/si medžiagas, metodus ir supratimo gerinimo strategijas švietimo sistemoje.

Šaltinis <https://www.nordplusonline.org/how-to-apply/handbook/>



Soros International House

Daiva Malinauskienė,
VšĮ Soros International House direktorė

Kūrybiškumas ir iššūkiai

Teko girdėti frazę, kad kūrybiškumas yra tai, kas išskiria asmenį iš pilkos masės ir padeda išsaugoti asmenybę. Mane jau daugiau nei dvidešimt metų įkvepia siekis nepaskęsti rutinoje dalinantis su profesine bendruomene ir plačiąja visuomene idėjomis, kad kartu su partneriais būtų siekiama rezultatų projektinėje veikloje, nes tai skatina norą tęsti šią prasmingą veiklą. Galimybė per projektus materializuoti savo idėjas ir pamatyti jų sėkmingus rezultatus po truputį tampa „narkotiku“, nuo kurio daraisi priklausomas. Tokia priklausomybė vienija žmones, tad tokie kolegos kaip mano minėtos bendradarbės ar artimais draugais per daugelį metų įgyvendinant bendrus projektus tapę užsienio partneriai, laikui bėgant tampa tarptautine patikimų ir polėkio nestokojančių bendraminčių bendruomene.

Pirmieji projektinės veiklos metai atnešė daug iššūkių ir nežinomybės, nes reikėjo įsisavinti tarptautinių fondų reikalavimų subtilybes bei įvaldyti paraiškų rengimo specifiką, suvokti, kad projektinė veikla – tai ne tik erdvė išlaisvinti savo kūrybiškumą, bet ir disciplinuotumas, kurio reikalauja projekto veiklų ir biudžeto planavimas ir įgyvendinimas. Be gebėjimo valdyti projektus net pati geriausia idėja tampa chaosu. Be to, dar reikėjo užsitarnauti autoritetą tarp partnerių – prieš dvidešimt metų ypač rezervuoti į mus, mažos valstybės atstovus, žiūrėdavo didžiųjų Vakarų valstybių kolegos, nes manėsi esą vyresnieji ir gerokai daugiau patyrę broliai ar sesės, galintys mus, postsovietinio bloko žmogučius, pagloboti ir pamokyti.

Svarbiausi geros ir sėkmingos partnerystės aspektai

Projektinėje veikloje vienas iš svarbiausių aspektų yra bendravimo tarptautinėje komandoje kultūra ir noras bei gebėjimas suprasti dirbančius kitoje aplinkoje, kitą šalį, kitą organizacinę kultūrą atstovaujančius ir kita kalba kalbančius žmones. Jeigu to nėra, net pati geriausia projekto idėja nebus tinkamai įgyvendinta, nebus pasiekti projekto tikslai. Dar vienas svarbus aspektas, su kuriuo dažnai susiduria projektų koordinatoriai bei projektus rengiantys asmenys, – sugebėjimas „mano idėją ir projektą“ paversti „mūsų projektu“. „Vežimą traukti“ dviem kryptimis – į vieną pusę koordinatoriai, į kitą – likusieji, projekte negalima, kadangi visi turime judėti viena kryptimi, nes tik tokiu būdu darniai ir turėdami tokią pačią atsakomybę pasieksime galutinį tikslą.



Pirmasis mūsų įgyvendintas ir koordinuotas „Nordplus Horizontal“ projektas „Keliaukime mokydami kalbą“ buvo orientuotas į kalbų mokymąsi, siekiant stiprinti sklandų kaimyninių šalių piliečių bendravimą ir tarpusavio supratimą. Tai buvo gražus projektas, kurio įgyvendinimą vykdėme kartu su viešojo transporto įmonėmis – kalbų mokymo pamokėlės naudojantis vaizdo ir garso grotuvais vyko tarptautinių reisų autobusuose bei Baltijos jūros keltuose. Keliaujantys šiomis transporto priemonėmis Baltijos ir Šiaurės šalių piliečiai bei užsienio turistai galėjo žaismingai mokytis anglų ir šių šalių kalbų pradmenų, o išmokę kad ir keletą frazių, įgytus naujus įgūdžius iš karto panaudoti padėkojant ar atsisveikinant su autobuso vairuotoju ar šalia sėdėjusiu nepažįstamuoju. Neabejotina, kad kiekvienam malonu iš kitataučio išgirsti sakant „labas“ arba „ačiū“ jo gimtąją kalbą.

Sėkmingai įgyvendinto „Nordplus Adult“ projekto pavyzdys. Grįžtamasis dalyvių ryšys – motyvacinis variklis

Po šio projekto sekė kiti. Norėčiau išskirti labai sėkmingą projektą „Seniors Online“ <http://www.seniorsonline.eu/>. Pagrindinis projekto tikslas buvo stiprinti Šiaurės ir Baltijos šalių senjorų anglų kalbos ir IT įgūdžius, padėti jiems įveikti sunkumus, kylančius dėl baimės vartoti svetimą kalbą ir naujasias IT. Taip pat projektu skatinome bendravimą tarp skirtingų kultūrų žmonių, siekdami sukurti senjorams tvirtą pagrindą taikant naujai įgytas kompetencijas.

Galutinis projekto produktas: E-knyga <http://book.seniorsonline.eu/>, kurioje pateikiama anglų kalbos ir skaitmeninio raštingumo įgūdžių mokymo metodika, pagrįsta patrauklia animacija ir trumpu filmu apie senjorų patirtis pamokose, kuriose dialogais modeliuojamos įvairios realaus gyvenimo situacijos. Tai metodika, kurią iki šiol kaip papildomą mokymo ir mokymosi priemonę taiko SIH kalbų dėstytojai ir besimokantieji, ją savarankiškam kalbos mokymuisi rekomenduoja kitų kalbos mokymo centrų mokytojai Lietuvoje ir kitose regiono bei Europos šalyse.

„Seniors On-line“ 2016 m. gavo garbingą apdovanojimą „Boldic Award for 2016“. Šį projektą Boldic Award komisijos nariai atrinko iš 14 kitų pasiūlytųjų ir paskelbė laimėtoju, vėliau projektas buvo pristatytas SVERDs Autumn konferencijoje Stokholme.

Be to, 2019 m. Švietimo mainų ir paramos fondo organizuotame „Kokybės konkurse 2019“ renginyje projektui buvo įteiktas „Specialusis prizas“, skirtas 2019 m. socialinės įtraukties temos atskleidimo projektui nugalėtoju.

Nordplus Nordic Languages projektai ir jų tęstinumas

2019-aisiais parengėme projektą ir gavome jo finansavimą „Nordplus Nordic Languages“ projektui „Play Your Way to Norway“, kurį kartu su partneriais Norvegijoje sudėtingomis COVID-19 pandemijos sąlygomis sėkmingai įgyvendinome. Pagrindinis projekto tikslas buvo populiarinti norvegų kalbą ir kultūrą

bei skatinti Baltijos ir Šiaurės šalių piliečių tarpusavio supratimą. Šiuo tikslu parengėme norvegų kalbos ir kultūros mokymosi platformą: www.playnorway.sih.lt. Platforma susilaukė labai didelio populiarumo tarp universitetų ir kolegijų studentų bei regiono šalių piliečių, vykstančių į Norvegiją studijų, darbo ar poilsio tikslais ir norinčių prieš kelionę pasigilinti į šalies kultūros ir kasdienio gyvenimo niuansus bei įgyti pradinių norvegų kalbos įgūdžių.

Įvertinę projekto sėkmę ir pandeminės realybės situaciją, kai poreikis dalintis gerąja patirtimi su tarptautine bendraminčių bendruomene bei noras padiskutuoti su profesionalais apie atvirųjų švietimo išteklių panaudojimą išaugo kelia-gubai, kartu su projekto bei asocijuotais partneriais organizavome tarptautinę nuotolinę konferenciją „Diving into challenges of language teaching. Benefits of OER“ <https://www.youtube.com/watch?v=iyGxwPEJ480>, kurioje dalyvavo daugiau nei 100 bendrojo ugdymo institucijų, kolegijų, universitetų atstovų iš įvairių Europos valstybių. Renginio metu pranešėjai bei panelinės diskusijos dalyviai iš Lietuvos, Norvegijos, Jungtinių Amerikos Valstijų, Rumunijos ir Vokietijos dalijosi atviraisiais mokymosi šaltiniais, aptarė jų naudą, aiškinosi jų naudojimosi galimybes mokant bei mokantis kalbų.

Matydami tai, kad sukurta platforma aktyviai naudojasi ne tik Baltijos ir Šiaurės šalių gyventojai ir imigrantai Norvegijoje, bet ir kitų Europos šalių piliečiai, nusprendėme parengti naują projektą „Discover Iceland and Sweden“, kurio įgyvendinimą jau įpusėjome. Pagrindinis šio projekto tikslas yra plėsti Šiaurės šalių kalbų populiarinimą, skatinti bei ugdyti toleranciją ir pagarbą kitų kultūrų žmonėms bei puoselėti šiltus tarpkultūrinius santykius ir glaudžios kaimynystės jausmą Baltijos ir Šiaurės šalių regione.

Pagrindinis projekto produktas – internetinė edukacinė platforma, kuriama jau minėto įgyvendinto „Play Your Way to Norway“ metu sukurta platformą <https://www.playnorway.sih.lt/> papildant savarankiško islandų ir švedų kalbų ir kultūrų mokymosi moduliais.

Taigi, plėtodami glaudžios ir darnios kaimynystės santykius savame regione, mes, įgyvendinantys „Nordplus“ programos projektus, prisidedame prie regiono plėtros ir sklandaus bendradarbiavimo. Juk žmonės, geriau pažįstantys vieni kitus plačiąja prasme, visada lengviau ras bendrus sprendimus įvairiausiose gyvenimo srityse, nes labiau pasitikės vieni kitais. Norisi tikėti, kad šių projektų rezultatai skatina Šiaurės ir Baltijos šalių gyventojus identifikuoti save ne kaip dviejų, o kaip vieno bendro regiono atstovus.

Visiems aktyviai dalyvavusiems projektinėje veikloje noriu palinkėti ir toliau neprarasti tikėjimo projektų nauda visuomenei bei įgyto polėkio, be kurio projektinė veikla taptų nuobodžia ir neveiksminga, todėl tikimės, kad ryžtingai, o gal ir nedrąsiai vėl grįšite prie minties, kad tai veikla, kuri suteiks daug gyvenimo spalvų ir nepamirštamų momentų.





Kvietimai teikti „Nordplus“ programos paraiškas skelbiami kiekvienais metais lapkričio mėnesį ateinantiems metams.

Kviečiame domėtis ir dalyvauti!

Informacija ir kontaktai:

<https://www.nordplusonline.org/>

<https://www.norden.lt/>

www.nordplus.lt



2022 m.